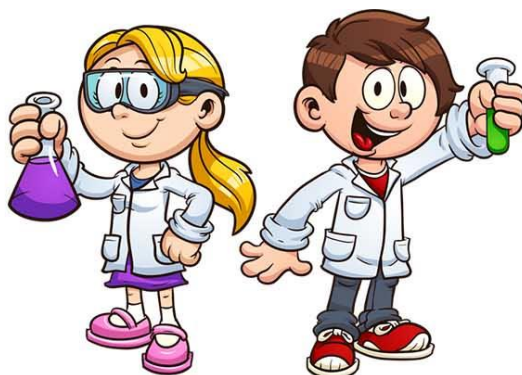
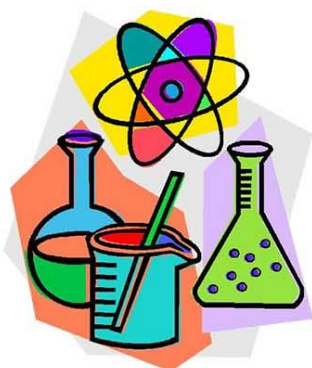


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Рекомендации для родителей:

«Экспериментируем дома»



Подготовила:
Ирина Сергеевна Игнатенко
Воспитатель высшей категории

Перегребное 2023

То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю!

«Детское экспериментирование – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний».

Академик Н. Н. Поддьяков.

Окружающий мир – бездонный кладезь загадок, тайн, интересных открытий. И в любой своей деятельности ребенок стремится познать новое. **Важно не пропустить момент заинтересованности ребенка тем или иным явлением, не дать угаснуть естественной любознательности.** Чем раньше начать развивать у детей интерес к познавательной деятельности, тем лучше.

Одним из элементов познавательной деятельности, как известно, является проведение экспериментальных действий.

Экспериментальная деятельность вызывает огромный интерес у детей. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «Как?» и «Почему?». Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, ванная комната.

Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится? (морская соль, кусочки мыла, пена для ванн) и т. д.

Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными

физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком. Чем больше вы с ребёнком будете экспериментировать, тем быстрее он познаёт окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Тема: «Лед – вода»

Покажите ребёнку морозильную камеру холодильника. Заранее заморозьте лед, предложите ребёнку положить лед в тарелку и понаблюдать за превращением льда в воду. Побеседуйте с ребёнком о временах года, четко противопоставляя зиму и лето, весну и осень. (Зима превращается в лето. Весна – это еще не лето, но и не зима. Весной бывает то холодно (как зимой), то тепло (как летом) – и осенью тоже. Весной все начинает таять – лед превращается в воду, снег тает и превращается в ручейки (в воду). Осенью же все начинает замерзать (лужи), вместо дождя – снег (замерзают облака). Зимой везде лед и снег, летом везде вода. Весной и осенью и лед, и вода.)

Такую беседу желательно провести в начале и в конце зимы, добиваясь от ребёнка четкого противопоставления лета и зимы, весны и осени.

Тема «Твердое – жидкое»

При купании ребёнка в ванной проведите эксперимент: пусть он резко ударит по воде ладошкой и ощутит, что вода может проявлять признаки твердости.

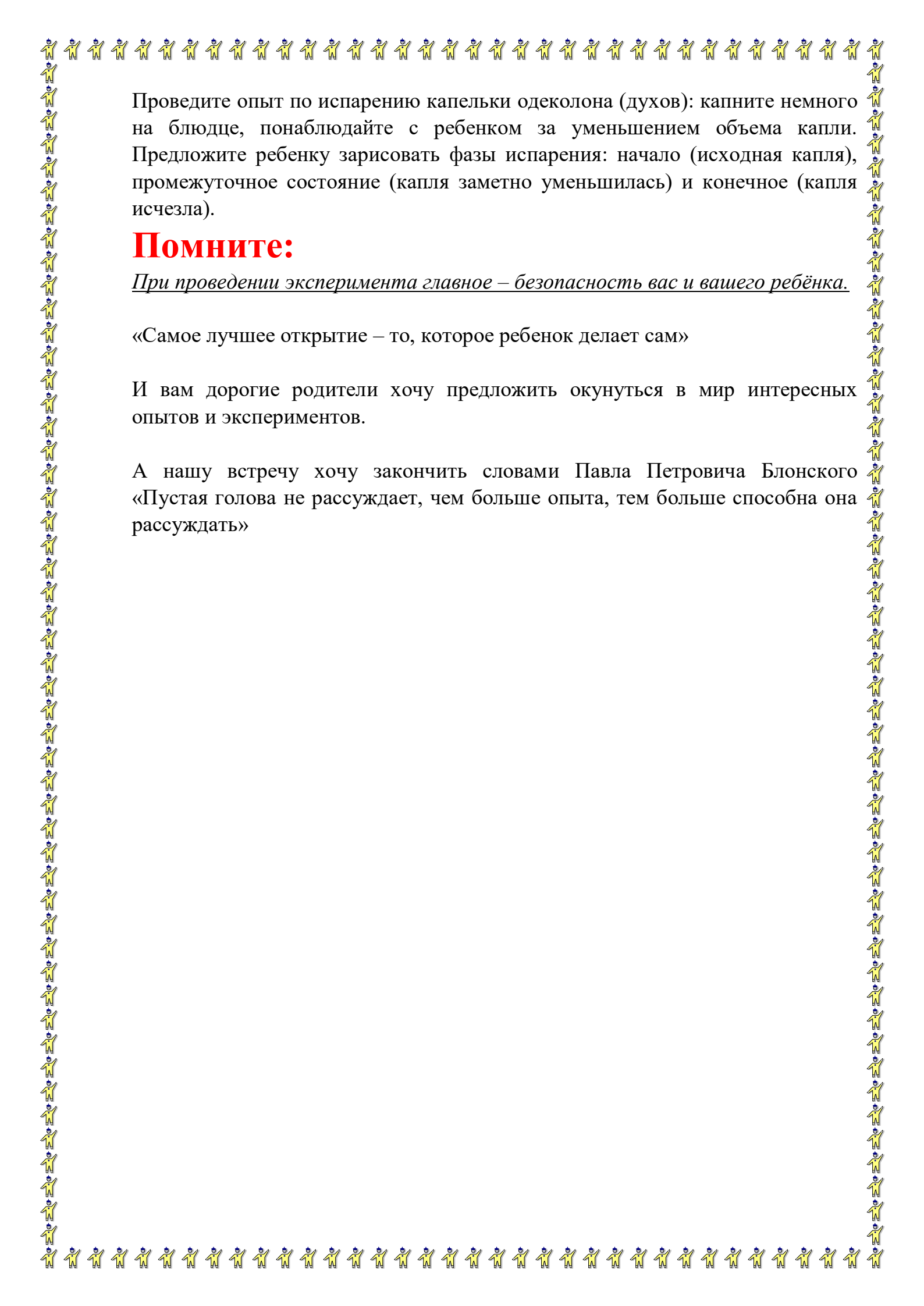
Вода может стать твердой, когда замерзнет и превратиться в лед. Вода может быть и твердой, и жидкой. Воду нельзя пощупать, она жидкая. Воду можно только потрогать и сказать, какая она: холодная или горячая.

Бросьте в ванну кусочек льда, пусть ребёнок поиграет с ним. Обратите его внимание на то, что лед тает – кусочек становится все меньше и меньше (лучше приготовить большой кусок льда – заморозить воду в кружке), лед твердый и превращается в воду.

Тема: «Испарение»

Проведите опыт по испарению воды во время кипения: налейте немного воды в кастрюлю и, когда вода закипит, понаблюдайте с ребёнком за понижением уровня воды.

Обратите внимание на три фазы кипения: начало (вода начинает нагреваться), промежуточная (появление маленьких пузырьков на дне) и последняя (бурное кипение).



Проведите опыт по испарению капельки одеколона (духов): капните немного на блюдце, понаблюдайте с ребенком за уменьшением объема капли. Предложите ребенку зарисовать фазы испарения: начало (исходная капля), промежуточное состояние (капля заметно уменьшилась) и конечное (капля исчезла).

Помните:

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам»

И вам дорогие родители хочу предложить окунуться в мир интересных опытов и экспериментов.

А нашу встречу хочу закончить словами Павла Петровича Блонского «Пустая голова не рассуждает, чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать»

Это интересно!!!

